

* I.- IDENTIFICACION DE LA PRESENTACIÓN:

DEPARTAMENTO	LENGUAJE
ASIGNATURA	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
PROFESOR	SUSANA MENA PONCE
NIVEL	3° BÁSICO
SEMESTRE	PRIMERO



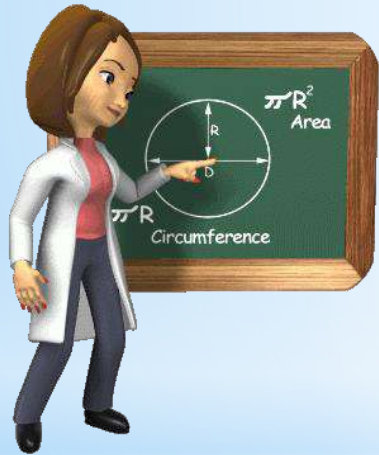
II.- GESTIÓN CURRICULAR:

Miércoles 30/03/2022

OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Demostrar la comprensión de narraciones leídas; extrayendo información explícita e implícita e identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes.
CONTENIDO (1)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Comprensión lectora, vocabulario, personajes.</i>
NÚMERO DE CLASE	<ul style="list-style-type: none"> • 018- 2022
ACTIVIDAD PRACTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad practica.
MATERIAL	<ul style="list-style-type: none"> • Texto de estudio – lápices – cuaderno de la asignatura.

PARTES DEL DESARROLLO DE UNA CLASE

“Yo te muestro como hacerlo”



“Lo hacemos juntos”



“Lo realizas tú solo”



LECTURA COMPLEMENTARIA

I.- IDENTIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN

DEPARTAMENTO	LENGUAJE
ASIGNATURA	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
PROFESOR	SUSANA MENA PONCE
NIVEL	3º BÁSICO
SEMESTRE	PRIMER SEMESTRE



II.- IDENTIFICACIÓN DEL/LA ESTUDIANTE

FECHA: ____/____/2022

<i>(Primer nombre)</i>	<i>Apellido 1</i>	<i>Apellido 2</i>

III.- UNIDAD, CONTENIDOS Y OBJETIVOS Y HABILIDADES A EVALUAR

UNIDAD	LECTURA COMPLEMENTARIA
CONTENIDO (S)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Comprensión lectora, vocabulario, personajes.</i>
OBJETIVO (S)	<ul style="list-style-type: none"> • <i> Demostrar la comprensión de narraciones leídas; extrayendo información explícita e implícita e identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes.</i>
HABILIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conocer, <u>aplicar</u>, utilizar.</i>